**体育学院课堂教学评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评分要点 | 分值 |
| 理念与目标  （10分） | 设计理念  （5分） | 体育课程教学准备充分，设计理念先进，突出学生主体地位，教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 |  |
| 教学目标  （5分） | 教学目标清晰，表述准确；注重通过技能学习实现体能发展；注重联系专业特点；重视课程思政。 |  |
| 内容与对象  （10分） | 教学内容  （5分） | 教学内容安排合理且充实，注重教材之间的逻辑关系，能体现高校体育课程的新特点；教学内容难度适中，容量适宜，重难点把握得当。 |  |
| 教学对象  （5分） | 对教学班的学生结构、专业状况、身心特点、运动技能与素质基础以及差异状况等有正确认识，并据此设计教学；教学班规模符合国家要求。 |  |
| 策略与方法  （40分） | 教学手段  （10分） | 教学手段的选择与运用合理，有利于重点难点解决和教学目标的达成；能正确使用现代教学手段，辅助教学效果好。 |  |
| 教学方法  （10分） | 教学模式的设计和教学方法的选择符合内容特点和学生的实际；学习指导重点突出，注重差异教学和个别指导，注重能力培养，精讲多练；注重激发学生的学习动机和兴趣，正确运用评价、激励等教学方法。 |  |
| 教学流程  （10分） | 总体设计思路清晰，结构合理、完整；各环节衔接自然，时间安排恰当；教与学的活动进行流畅，时间把控准确。 |  |
| 教学组织  （10分） | 口令指挥得当；正确运用教学分组与队列、队形，符合学生学习特点和需求；能根据需要正确使用体育骨干；合理使用和布置场地器材，确保过程安全有序。 |  |
| 能力与素质  （30分） | 讲解示范  （10分） | 教学讲解正确规范，时机把握得当，表达自然，体态语言运用合理；能以正确的方式示范动作，示范动作正确优美；讲解示范结合运用恰当。 |  |
| 综合表现  （10分） | 教师语言规范，简练准确，逻辑性强，富有感染力；教态自然大方；对教学过程的把控能力强，能灵活机智处理教学过程中出现的问题。 |  |
| 课程思政  （10分） | 课程思政融入教学自然合理，与教学内容关联性强，立德树人效果显著。 |  |
| 效果与特色  （10分） | 教学效果（5分） | 注重过程评价，客观反映学生的学习状态；课堂气氛活跃，教学过程趣味性和启发性强，师生互动性好融洽，学生学习积极、主动。教学目标达成度高，解决实际教学中的重点难点问题；学生能力得到有效发展，展示较高的教学能力。 |  |
| 特色创新  （5分） | 注重教学创新，含课程结构、教学模式、方法、组织形式以及表达方式等创新。 |  |
| 综合评  价结果 |  | | |

**评分等级分值：**（优：90—100，良：80—89，中：70—79，较差：60—69，差：60分以下）

**体育学院教师听（看）课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 授课班级 |  | 授课时间 |  |
| 授课地点 |  | 课程名称 |  | | |
| 教学内容 |  | | | | |
| 教学过程 |  | | | | |
| 教学评价 |  | | | | |
| 综合评价  得分 |  | | | | |

**授课教师签名： 听（看）课教师签名：**