

江苏理工学院文件

江理工学〔2024〕63号

关于印发《江苏理工学院学风建设工作 实施方案》的通知

各单位、各部门：

《江苏理工学院学风建设工作实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



江苏理工学院学风建设工作实施方案

为进一步贯彻落实立德树人根本任务，构建学风建设长效机制，优化学生成长成才环境，提高人才培养质量，促进学校教育事业的发展，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，进一步推动落实全国全省教育大会和学校第三次党代会精神，坚持以立德树人为根本任务，坚持“问题导向、育管结合、质量提升”原则，紧紧围绕教育教学质量这一中心，遵循教育规律和学生成长规律，完善制度建设，优化工作举措，不断推进“三全育人”向纵深发展。突出学风建设在学生全面发展中的基础性作用，凝聚全校各类教育教学资源，齐抓共管、形成合力，开创学风建设新局面，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

整体规划学风建设，优化育人环境，构建适应新形势的学风建设工作体系，建立和完善学风建设长效机制。以增强教师严谨的治学精神和育人意识为基础，以教育学生树立远大理想、明确学习目的、端正学习态度为核心，以各类学风建设活动为抓手，以班级建设和宿舍管理为重点，通过多种方式帮助和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让学生乐于学习、勤于学习、善于学习，具备符合时代要求

的学术道德、治学态度、创新精神和实践能力，形成“文明、勤奋、守纪、实践”的优良学风，促进学生全面发展，为终身可持续发展奠定坚实基础。

三、工作举措

（一）加强思想教育引领，发挥典型示范作用

1. 加强学生思想教育。以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，通过学风建设主题班会、党团日活动、谈心谈话等多种形式，用社会主义核心价值观武装学生头脑，引导学生转变学习观念，端正学习态度，明确学习目标，树立远大的奋斗目标和崇高的人生追求。

2. 发挥榜样引领作用。公平公正公开做好国家奖学金，省、校三好、优干、优秀毕业生，“校园之星”等优秀学生的评选活动。积极选树先进典型，通过举办“身边榜样，前行力量”优秀学生事迹报告会，宣讲优秀学生事迹、分享学风建设故事，充分发挥朋辈榜样的示范带动效应，促使学生将优良学风内化于心、外化于行。

（责任单位：党委学生工作部、团委、各学院）

（二）强化学风阵地建设，营造优良学习环境

3. 发挥课堂育人主阵地作用。任课教师要履行课堂教学管理第一责任人职责，加强对学生衣着不整、迟到早退、课上喧哗、随意使用手机等违纪现象的督查指正，引导学生前排就坐、加强与学生的交流互动。学生党员、学生干部要充分发挥模范带头作用，及时向辅导员、班主任反馈班级学风状态，协助管理课堂纪律，助力良好学风的养成。

4.推进良好班风建设。发挥班级在学风建设中的主体作用，定期开展班情学情分析，个性化制定班级学风建设行动计划，通过“优良学风班”“书香班级”“先进班集体”“五四红旗团支部”等评选宣传，进一步推进良好班风建设。

5.强化学生社区建设。深入推进“一站式”学生社区建设，引导学生科学认知大学学业，做好学业规划，提升专业素养。开展安全、卫生专项督查工作，组织文明宿舍、党员标兵宿舍、新生军训优秀宿舍、优良学风宿舍等评选活动，充分发挥学生社区在学生自我教育管理服务中的重要作用。

（责任单位：党委学生工作部、团委、后勤保障处、各学院）

（三）明确专业学习目标，创新学风建设载体

6.夯实学生专业教育。通过师生座谈、经验交流、参观学习、社会实践、学术论坛等形式，帮助学生了解当今社会需求和专业发展前景，激发专业自豪感、增强专业归属感，调动专业学习的积极性和主动性。

7.打造学风建设精品活动。结合专业特色、学生特点，围绕“挑战杯”、“互联网+”等专业赛事活动，加强政策激励引导，完善培训指导模式，逐步提升学生的专业学术能力、团队合作能力和创新实践能力，用优质的竞赛活动进一步创新学风建设的载体，推动优良学风的形成。

（责任单位：党委学生工作部、教务处、团委、创新创业学院、各学院）

（四）突出关键节点教育，助力学生成长成才

8.夯实新生入学教育。通过举办校史院史介绍、专业教育、专家报告、参观学习等活动，帮助新生正确全面地认知所学专业，做好生涯规划。不断完善专业能力成长指导体系，使学生在专业前景、就业方向上有一个全方位的了解，帮助学生明确目标、合理规划，更好实现自身价值。

9.狠抓学生过程培养。规范落实一年级学生统一上晚自习的要求，鼓励其他年级学生到图书馆和公共教室上自习。针对不同年级学生的需求，围绕专业认知、职业探索、学业规划、创新创业、考研考编、实习就业等方面有重点开展教育引导，不断提升和巩固学风建设的成效。

10.严肃考风考纪教育。在期末考试、四六级考试、计算机等级考试等关键环节，深入开展考风考纪教育，召开考试诚信主题班会，认真组织学生学习考试违规处理办法，教育引导學生遵纪守法、诚信应考。

11.夯实就业育人成效。针对大学生的身心特点，以促进高质量就业为导向，构建全周期贯通的就业教育体系，将职业规划教育贯穿本科教育全过程，开展“分阶段、有侧重、循序渐进”的职业规划教育。加大重点群体帮扶力度，提高就业指导水平，完善就业服务模式，健全就业反馈机制，努力提升学生就业竞争力。

（责任单位：党委学生工作部、教务处、团委、创新创业学院、各学院）

（五）加强学业指导帮扶，提升学生学习成效

12.加强学业规划指导。加强班主任对学生的学业指导，

引导学生明确学业目标，学会自主学习、高效学习。以学生学习与发展指导中心为依托，多维度开展职业生涯规划教育和指导，重点做好新生学习习惯养成教育和毕业生考研指导，帮助学生明确职业发展目标，增强其学习的积极性、主动性，让学生学业有目标、生涯有规划。

13.选优配强专业导师。各学院要积极推行专业导师制，切实做好专业导师的配备工作，充分发挥专业导师在学生专业学习中的重要作用，通过专业导师与学生点对点、面对面地交流，切实做好“学风引导、专业辅导、职业发展方向指导”等工作，实现学生从“要我学”到“我要学”、从“被动接受知识”到“主动汲取知识”的转变。

14.做好学业预警帮扶工作。建立学业困难学生工作档案，严格落实学业预警制度，通过对学生开展口头预警、书面预警等方式加强教育引导。专业教师、专业导师要定期深入学生，重点做好学业困难学生的指导帮扶工作。开展学业优秀学生与学业困难学生、少数民族学生“一对一”结对帮扶，建立帮扶档案，掌握学生学习和心理动态，帮助学生积极调适学习生活状态，营造全员参与、学风浓厚的良好氛围。

（责任单位：党委学生工作部、教务处、校团委、各学院）

（六）构建协同工作机制，形成多方育人合力

15.加强部门工作协同。以师德师风、教风、作风建设带动学风建设。树立协同育人的“大学工”思维，各职能部门、二级学院相互搭台补台，加强工作协同，形成全校人人参与、层层负责的学风建设工作新格局。

16.畅通家校沟通机制。建立家校联系专门渠道，辅导员和班主任要经常性地进教室、进班级、进宿舍了解学生学习、生活和思想情况，并定期与学生家长交流学生学习生活情况及综合表现，齐抓共管，形成家校育人合力。

17.搭建社会实践平台。学院要通过“请进来、走出去”的方式，深入开展校企合作，充分利用社会资源，为学生搭建校外实践的平台。充分挖掘专业领域的优秀人士、优秀校友等资源，邀请他们担任学生的校外成长导师，共同为学生的成长成才出谋划策，使社会实践活动成为促进学风建设、增长学生才干的重要途径。

（责任单位：党委学生工作部、教务处、团委、各学院）

四、工作要求

（一）高度重视、明确责任。各单位（部门）要充分认识学风建设对于提升学校人才培养质量和办学水平的重要意义，自觉地将学风建设作为促进学生成长成才、保障教学质量的工作中心，贯穿到各项工作中去，明确责任，强化担当，确保学风建设工作落到实处。

（二）制定方案、有序推进。各学院要根据本学院专业特色、学生特点，结合本实施方案，制定本学院切实可行的学风建设工作方案，对各项工作任务进行分解，明确工作要求、落实工作责任，积极构建“学院主导负责、师生共同参与”的学风建设工作体制和运行机制，有计划、有步骤、持续深入地推进学风建设，为加强学风建设提供有力的组织保障。

（三）常态长效、不断优化。学风建设是一项常抓不懈的综合性、长期性系统工程，各单位（部门）要在不断总结经验的基础上，进一步推进学风建设常态化，不断完善学风建设长效机制，充分利用校、院网站、微信公众号等校园媒介，宣传学风建设先进集体和优秀个人，加强正向激励引导，营造“人人践行”优良学风的浓郁校园氛围。